Согласовано: Утверждаю:

зам. директор по УВР директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9.03.2017г. Открытый урок на тему:

 **«Местное самоуправление**»

 **Цели:**

 1***. Обучающие***-усвоение знаний по данной теме, опираясь на Конституции.

 2***. Развивающие***-развивать умения учащихся самостоятельно отбирать, анализировать информации; вырабатывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме.

 3***.Воспитывающие***- способствовать формированию у учащихся и присутствующих правовой и политической культуры.

 **План урока:**

 **1**. Понятия самоуправления.

 2. Из истории становлении местного самоуправления.

 3.Конституция РФ о местном самоуправлению.

 **Учебно-методическое обеспечение урока:**

 **Источники: 1.** Конституция РФ.

 **2.** Законы о местном самоуправлении.

 **Оборудование:**

 Презентация, задания группам по истории становления местного самоуправления. Тесты.

 **Термины и понятия:**

 Самоуправления, местное самоуправления, депутат, вопросы местного значения.

 **Личности:** А.И. Солженицын, В.В. Путин, Пётр-1, Екатерина-2, Иван Грозный, Р.Г. Абдулатипов. П. Ш. Магомединов.

 **Ход урока:**

Александр Исаевич Солженицын, великий патриот России, после 18-лет эмиграции в 1994 году вернулся в Россию. Он верил, что можно улучшить и жизнь и власть. «Демократия не должна быть насажена, как колпак. Демократия может только расти, как все растения,-снизу верх. Должно быть прежде демократия малых пространств…»

 О чём он говорит? (ответ).

- О местном самоуправлении.

- Да, он дальше продолжает: «Должно быть прежде самоуправление местное».

 И это тема сегодняшнего урока.

 21 апреля в России отмечается «День местного самоуправления», который был установлен Указом Президента РФ Владимиром Путиным от 10 июня 2012г. №805. Новый памятный день, как сказано в тексте Указа, «установлен в целях повышения роли и значения института местного самоуправления, развития демократии и гражданского общества»

 Именно 21 апреля в 1785 года императрицей Екатериной-2 было утверждена «Жалованная грамота городам», фактически положившая начало развитию российского законодательства о местном самоуправлении.

 Исторический опыт показал, что путь к правовому государству, гражданскому обществу лежит через правильно организованное местное самоуправление.

 Наиболее полное толкование термину «самоуправление» было дано ещё в 17-веке в Англии. Из Англии в середине 19-веке термин был заимствован Германией и в 60-х годах- Россией. Существует более 30-определении понятия «самоуправление».

 **ЧТО ТАКОЕ САМОУПРВЛЕНИЕ**?

 В Конституции РФ и федеральном законе местное самоуправление определяется как самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения, исходя из интересов населения. *Глава МР «Цунтинский район» Магомединов П.Ш. комментирует Федеральный закон о местном самоуправление*.

 **Постановка проблемного задания:**

 Перед нами стоит задача, определить, в чём заключается польза местного самоуправления для общества.

 **Работа в группах.**

 Понять многие вопросы помогает история. И мы обратимся к ней. Мы попытаемся охарактеризовать роль каждого этапа в формировании местного самоуправлении в России.

 **Задания № 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Дайте характеристику особенностям самоуправления в Новгороде**. (ответ). Новгород был разделён не только на десять сотен, но и на пять самостоятельных административных районов(*концов*). В концах проживали бояре и зависимые от них люди. Управление этими единицами осуществлялось из боярства посадником. После установлении Республиканских порядков власть выборного посадника распространялись на все новгородские единицы. Во главе этих единиц стояли избираемые населением должностные лица (*староста*). В каждом районе имелось собрание-*вече.* На вече принимались решения по различным вопросам- формирование ополчение, избирались должностные лица-староста и его помощники (*управа*).

 Принцип участия новгородцев в управлении был положен в основу деятельности всех звеньев администрации. На вече концы соперничали при выборах посадника, боролись за политическую власть и экономическое влияние, за контроль над огромной территорией Русского Севера.

-**Какие особенности самоуправления в Новгороде назовёте?**

 **Задания№2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Самоуправления в России связано с земской идеей-идеей народности, власти, исходящий от земли, от народа. (*реформы Ивана Грозного*). Земская реформа Ивана -4-была призвана заменить систему *кормлений***.** По его реформе земские и губные старосты избирались населением. В их задачу входило прежде всего-сбор налогов, по поручении центральной власти. А решение местных проблем- дело второстепенное. Прогрессивный элемент-внедрение выборного начала в управлении.

 **Задания № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Сделайте вывод о характере реформирования местного самоуправления в эпоху Екатерина-2.**

*Историческая справка.*

Реформы Петра-1 скорее усиливали роль государства, нежели развивали идею местного самоуправления. А вот реформа Екатерины-2 оставил более глубокий след в области местного самоуправления.

 При Екатерине-2появляются «земские суды» и «земская полиция», «приказы общественного призрения», самоуправление получает дворянство и городские сословия. «Земство», организует жизни «по правде и совести». Особый интерес представляет документ- «Жалованная грамота на права и выгоды городам Российской Империи», принятая Екатериной-2 в 1785г. Оно закрепляло право собственности города на «земли, сады, поля, луга, реки, леса». Каждый город должен был иметь свой герб. Согласно положению появился новый орган-собрание «общества градского». В ней могли участвовать все члены «общества градского», но право голоса имели только достигшие 25-летного возраста и обладавшие капиталом.

**- Каков характер местного самоуправления? (сословный).**

 **Задания№4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Охарактеризуйте структуру и функции земств в 1864-1917 гг. в России?**

*Историческая справка.* Новые развитие идея земства получила после отмены крепостного права.

 В 1864-1917гг. были проведены три земские реформы (1864, 1890 и 1917г). Все они преследовали цель децентрализации управления. Личный состав органов земства не принадлежал к чиновничеству поэтому они исполнял свои обязанности не по назначению правительства, а по выбору местного населения. Земские учреждения решали практические задачи местного значения: народное образование; здравоохранение; дорожные дела, сельское хозяйство; ветеринария; пути и средства сообщения, продовольственные дела, статистики и.т.д. Так постепенно складывалось общество граждан. После Октябрьской революции началось повсеместная ликвидация земств, которая завершилось к лету 1918г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Новый этап –становления и развития в России местного самоуправления начался в 1993 году. Как, мы знаем Россия всегда тяготела к заимствованию и использованию зарубежного опыта. Примером является принятие Закона от 6.10.2003г № 131-ФЗ. Те, кто разработал этот закон сумел сочетать положительных аспектов отечественного и зарубежного опыта создания системы местного самоуправления.

 В основу закона была положена немецкая модель местного самоуправления. А если мы обратимся в «Европейский хартии» которая была принята в 1985 году Конгрессом Совета Европы. Под местным самоуправлением в «Хартии» понимается право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения. Органы местного самоуправления провозглашаются «Хартией» как основа демократического строя. Поэтому принцип местного самоуправления должен быть признан конституциями всех подписавших его стран.

 ***Пахрудин Шахбанович, расскажите об особенностях местного самоуправления нашего района. (спасибо).?***

**Закрепление. Тест.**

**1.***Под местным самоуправлением понимается:*

А) самостоятельность населения в решении определённых вопросов;

Б) самостоятельная деятельность, совершаемая под свою ответственность;

В) решение местных вопросов;

Г) все перечисленное.

**2.***Наличие каких органов местного самоуправления является обязательным?*

А) назначенных Б) выборных

В) временных Г) постоянных

 **Синквейн на темы**: Александр Невский, Иван Грозный. Екатерина-2, Александр-2, В. В. Путин, Р. Г. Абдулатипов, П. Ш. Магомединов.А.И Солженицын.

А теперь возвращаемся к нашей проблеме.

 **Эссе на тему**: *В чём польза местного самоуправления для общества****?***

 **Выводы.**

- близость нужд и проблем граждан;

- развитие самостоятельности, энергии и предприимчивости в граждан;

- общественная жизнь распределяется равномерно по всему государству, а не стягивается к центру.

- связывает администрацию с народом;

-даёт гражданам ближайшее и практическое знакомство с общественными делами.

**Заключение.**

 Президент России В. В. Путин как-то признал:

«***Мы богатая страна бедных людей»***. И надежда на улучшение жизни он связывает, прежде всего, с молодыми и энергичными людьми. Я желаю Вам быть достойными гражданами великой России, найти себя и своё место в жизни.

 Г. У. Магомедов учитель истории

 МКОУ «Мококская СОШ»

 Цунтинский район РД.