**Аннотации к рабочим программам**

**Начальное общее образование МКОУ «Мококская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Рабочая программа курса «Русский язык» в 1-4 классах составлена на основе программы «Русский язык» системы учебников «Перспектива» для 1 - 4 классов общеобразовательной школы (авт. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина) / М.: Просвещение  **Целью рабочей программы** является обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей образовательной программы школы.  В системе предметов начальной общеобразовательной школы **предмет** «Русский язык» реализует две основные **цели**:   * познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся); * социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).   Данные цели достигается посредством решения следующих **задач**:   * **формирование**специальных умений и навыков по разделам программы; * **развитие речи,** мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка; * **освоение**первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка; * **овладение**  умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания; * **воспитание**позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.   Изучение курса «Русский язык» предполагает формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  Учебный план МАОУ «СОШ № 40» предусматривает изучение предмета Русский язык в 1-4 классах в объёме 552 часов. В том числе: в 1 классе — 132 часа (33 рабочие недели, по 4 часа в неделю), во 2 - 4 классах по 140 часов(35 рабочих недель, по 4 часа в неделю). |
| Родной язык (русский) | Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ.  Изучение родного языка (русского) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:   * воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; * освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; * овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах. * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. * Основная задача реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начального общего образования - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.   С целью обеспечения реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного языка, в том числе русского, с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), для которых родным языком является русский язык, при составлении учебного плана часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение родного языка (русского) в первом классе в объеме 1 час во втором полугодии, во 2 – 4 классах в объеме 0,5 часа . На изучение литературного чтения на родном языке (русском) отдано 0,5 часа. Предмет «Родной язык» будет преподаваться в 1 полугодии – 1 час в неделю, «Литературное чтение на родном языке» - во 2 полугодии – 1 час в неделю. |
| Литературное чтение | Рабочая программа по Литературному чтению для обучающихся 1 – 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе предметных планируемых результатов, ООП НОО МАОУ «СОШ № 40».  Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива» на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, Л.А.Виноградской, М.В. Бойкиной;  **Целью** рабочей программы является обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей основной образовательной программы начального общего образования школы.  В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Литературное чтение» реализует **следующие цели:**   * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.   Данные цели достигаются посредством решения следующих **задач:**   * освоение   общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. * овладение речевой , письменной и коммуникативной культурой. * воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе. * формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.   Учебный план МАОУ «СОШ № 40» предусматривает изучение предмета Литературное чтение в 1-4 классах в объёме 517 часов. В том числе: в 1 классе — 132 часа (33 рабочие недели, по 4 часа в неделю), во 2 - 3 классах по 140 часов(35 рабочих недель, по 4 часа в неделю), в 4 классе- 105 часа (35 рабочих недель, по 3 часа в неделю). |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | Рабочая программа по Литературному чтению на родном языке (русском) в начальной школе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе предметных планируемых результатов, ООП НОО МАОУ «СОШ №40».  Рабочая программа разработана для 1 – 4 классов в рамках УМК «Перспектива» на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, Л.А.Виноградской, М.В. Бойкиной.  Изучение литературного чтения на родном языке (русском) в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:   * развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; * умение пользоваться различными лингвистическими словарями; * осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.   **Задачи курса:**   * обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения; * научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя; * постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); * включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; * формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения; * расширять и обогащать от класса к классу круг чтения обучающихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).   В учебном плане МАОУ «СОШ № 40»с целью воспитания ценностного отношения к родной русской литературе как хранителю культуры, включения в культурно-языковое поле своего народа часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение литературного чтения на родном языке (русском) в объеме 0,5 часа. Предмет «Литературное чтение на родном языке» - будет преподаваться во 2 полугодии – 1 час в неделю. |
| Математика | Рабочая программа по математике 1- 4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана в соответствии с ФГОС НОО. Рабочая программа составлена с опорой на УМК «Перспектива» на основе авторской программы Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой., Т.Б. Бука./ М.: Просвещение  Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**   * **освоение** начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; * **математическое развитие** младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); * **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.   **Задачами** курса являются:   * формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; * приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения новых знаний, их преобразования и применения; * формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления; * духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству; * формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности; * реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей; * овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе; * создание здоровье - сберегающей информационно-образовательной среды.   Учебный план МАОУ «СОШ № 40» предусматривает изучение математики в 1-4 классах в объёме 552 часов. В том числе: в 1 классе — 132 часа (33 рабочие недели, по 4 часа в неделю), во 2-4 классах по 140 часов(35 рабочих недель, по 4 часа в неделю). |
| Окружающий мир | Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа составлена с опорой на УМК «Перспектива» на основе авторской программы А.А. Плешакова, М.Ю.Новицкой./ М.: Просвещение  Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:   * формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.   Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие **задачи:**   * воспитание уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к Свердловской области, к России, её природе и культуре, истории; * формирование понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимания своего места в нем; * формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * привитие психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.   Учебный план МАОУ «СОШ № 40» предусматривает изучение окружающего мира в 1-4 классах в объёме 276 часов. В том числе: в 1 классе — 66 часов (33 рабочие недели, по 2 часа в неделю), во 2-4 классах по 70 часов(35 рабочих недель, по 2 часа в неделю). |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня.  Рабочая программа для 1-4 классов разработана в рамках УМК «Перспектива» на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.  Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:   * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.   Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:   * развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; * совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; * развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); * освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; * овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.   Учебный план МАОУ «СОШ № 40» предусматривает изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах в объёме 138 часов. В том числе: в 1 классе — 33 часа (33 рабочие недели, по 1 часу в неделю), во 2-4 классах по 35 часов (35 рабочих недель, по 1 часу в неделю). |
| Музыка | Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4 классов составлена на основе примерной программы по музыке, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, авторской программой «Музыка»1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина и в соответствии с ООП НОО школы.  **Цели программы:**   * формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; * воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; * развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; * обогащение знаний о музыкальном искусстве; * овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).   **Задачи программы:**   * развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям; * понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; * освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); * изучение особенностей музыкального языка; * формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.   Учебный план МАОУ «СОШ № 40» предусматривает изучение учебного предмета «Музыка» в 1-4 классах в объёме 138 часов: в 1 классе - 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах (из расчета 1 час в неделю) – по 35 часов. |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.  Учебники, используемые на данном уровне обучения:  Беглов А.Л. Основы мировых религиозных культур 4-5 кл. М., Просвещение, 2014.  Амиров Р.Б. Основы мировых религиозных культур 4-5кл. М., Дрофа, 2012.  Данилюк А.Я. Основы светской этики 4-5 кл. М., Просвещение, 2014.  Кураев А.В. Основы православной культуры 4-5 кл. М., Просвещение, 2014.  **Цель учебного курса ОРКиСЭ**- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  Задачи учебного курса ОРКиСЭ:   * знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светскойэтики; * развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи,общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; * развитие способностей младших школьников к общению в этнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия; * формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; * воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.   Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.  Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.  Основной принцип, заложенный в содержании курса (общность в многообразии, многоединство, поликультурность), отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.  Учебный план МАОУ «СОШ № 40» предусматривает изучение ОРКиСЭ в 4 классе в объёме 35 часов (35 рабочих недель, по 1 ч. в неделю). |
| Технология | Рабочая программа по технологии для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня. Рабочая программа составлена с опорой на  УМК «Перспектива» на основе авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Шипиловой, С.В. Анащенковой./ М.: Просвещение  Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей:**   * приобретение личного опыта как основы обучения и познания; * приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.   Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:   * духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; * формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; * формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; * развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; * формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.   Учебный план МАОУ «СОШ № 40» предусматривает изучение технологии в 1-4 классах в объёме 138 часов. В том числе: в 1 классе — 33 часа (33 рабочие недели, по 1 часу в неделю), во 2-4 классах по 35 часов (35 рабочих недель, по 1 часу в неделю). |
| Физическая культура | Программа по предмету «Физическая культура» для учащихся 1-4 класса разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Перспектива».  **Целью** *у*чебной программы по физической культуре является формирование у учащихся 1 - 4 классов основ здорового образа жизни, развитие интереса к самостоятельным занятиям физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.  Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач:**   * укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; * совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; * формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; * развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; * обучение простейшим способам контроля за отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.   Основные направления реализации программы физической культуры А.П. Матвеева:   * сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений, а так же расширение тем «подвижные игры»; * самостоятельные игры и развлечения, направленные на увеличение двигательной активности, развитие положительных качеств личности и закрепление выполнения правил взаимодействия в условиях игровой деятельности.   Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 414ч): в 1 классе – 99ч, во 2 классе – 105ч, в 3 классе – 105ч, в 4 классе – 105ч. Третий час курса «Физическая культура» в МАОУ «СОШ № 40» отведен на уроки плавания. |
| Иностранный язык (английский) | Основное назначение программы по иностранному языку состоит в формировании коммуникатив­ной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличност­ное и межкультурное общение с носителями языка.  Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направ­лено на достижение следующих **целей:**   * **формирование** умений общаться на иностранном языке с учетом речевых воз­можностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных уме­ний в говорении, аудировании, чтении и письме; * **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; * **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; * освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранномязйке; * **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; * **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.   Программа обеспечивает реализацию ФГОС НОО по иностранному языку (английский), разработана в соответствии с требованиями ФГОС. УМК, используемый на данном уровне обучения: Английский язык. 2, 3, 4 класс. Н.И. Быкова, Д.Дули и др. / М.:Просвещение.  Учебный план МАОУ «СОШ № 40» предусматривает обязательное изучение иностранного языка (английского) во 2-4 классах в объёме 210 часов.  В том числе: во 2 классе — 70 часов (2 часа в неделю), в 3 классе — 70 часов (2 часа в неделю), в 4 классе — 70часов (2 часа в неделю). |