**Интегрированный урок математики и познания мира во 2 классе**

**Ибрагимов Хасбула Магомедович.**

**МКОУ«Мококская СОШ»**

**Тема:** **«Письменное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток».**

**Цели:**

1. Закрепить знания учащихся о приемах устного и письменного сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через десяток.

2. Развивать умения и навыки счета, решать простые и составные задачи, уравнения; развивать логическое мышление.

3. Воспитывать бережное отношение к животным.

**Тип урока:** урок закрепления знаний.

**Межпредметная связь:** познание мира, ИЗО.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Оборудование**, дидактическая игра «Зоопарк».

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

1. Психологический настрой учащихся:

Прозвенел звонок и смолк, начинается урок.

Поприветствуем гостей, дорогих учителей.

Друг на друга посмотрели и за парты тихо сели.

На уроке не скучать, дружно надо отвечать.

 -Вы, ребята, с нетерпением ждете выходных и каникул, чтобы с родителями пойти в гости, поехать на природу или просто погулять в парке. Вот сегодня мы отправимся с вами на прогулку.…. А вот куда мы пойдем, вы узнаете, если правильно выполните математический диктант

1. Математический диктант:

* Уменьшаемое 68, вычитаемое 40. Разность? (28). (З)
* Первое слагаемое 30, второе 5. Сумма? (35). (О)
* Увеличить 20 на 50. (70). (А)
* К 20 прибавить столько же. (40). (О)
* Найдите сумму чисел 59 и1. (60). (П)
* Уменьшить 89 на 10. (79). (Р)
* Запиши наименьшее трехзначное число (100). (К)

 (Один ученик с места читает ответы диктанта, а другой – находит эти ответы на карточках.)

 28, 35, 70, 40, 60,79, 100

* На какие две группы можно разделить данные числа? (Двузначные и трехзначные).
* Назовите двузначные числа. Почему их так называют?
* Назовите трехзначное число. Почему его так называют?

 А теперь нужно записать цифры в порядке возрастания, каждой цифре соответствует буква.

 28, 35, 40, 60. 70, 79, 100

 З О О П А Р К

 - А вы знаете что такое зоопарк?

 **Зоопарк -** это сокращенное, название зоологического парка. Там в неволе находятся дикие животные с целью их показа, изучения, сохранения и размножения. Это музей живой природы, в котором мы можем увидеть представителей животного мира всей планеты. Там создаются условия, соответствующие естественным условиям обитания животных. Здесь изучают поведение и развитие детёнышей животных. Работают зоологи, ветеринары, биологи.

А кто был в зоопарке, тот знает правила поведения в нем.

Нельзя: кричать, размахивать руками, кормить и дразнить животных, залазить за ограждения, совать пальцы через сетку.

2. Работа в тетрадях:

 - А чтобы попасть в зоопарк, надо выполнить задание №3 на стр. 176. (Сравни выражения).

 - Итак, вперед по зоопарку!

**1 клетка:** Отгадайте загадку и вы узнаете, что это за животное.

По реке плывет бревно.

Ох, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит …..(крокодил).

 Крокодилы живут до 100 лет. Самый длинный крокодил достигал длины 7 метров, а вес его был 450 кг. Длина детеныша крокодила – 30-40 см. Этих хищников истребляют за кожу. Поэтому созданы национальные парки, где разводят крокодилов и охота на них запрещена. В нашем зоопарке крокодил «образованный». Он хочет проверить письменное сложение и вычитание двузначных чисел.

3. Письменное сложение и вычитание двузначных чисел.

 37 + 25 = 62 59 + 36 = 95 61 – 47 =14

 Крокодил плотояден. Он может заглатывать жертву целиком, а иногда затаскивает в воду. Вот и сейчас он проглотил не только свою жертву, но и часть цифр из наших примеров. Попробуйте их восстановить. Проверка.

 48 + 3… = …2 …2 + 68 = 9… 7… - 47 = …4

**2 клетка**: Полосатый брат кота,

Шкура – просто красота.

Хоть страшнее нету зверя

Нам не страшен он в вольере. (Тигр).

 Этот зверь ударом лапы может убить лошадь, может делать 5 – метровые прыжки, прекрасно плавает, а чтобы насытиться ему надо 30-50 кг мяса. Длина его тела почти 4 метра, а вес 390 кг. Живут тигры 25-30 лет. Обитает он у берегов рек, в зарослях часто слышен его грозный рык. Но увидеть тигра нелегко: благодаря своей полосатой окраске, он не виден даже вблизи. А вот чтобы узнать любимую добычу тигра, вы должны решить уравнения на стр.177 № 5.

4. Решение уравнений путем подбора чисел:

Х + 32 = 55

Х = 23 олени, дикие свиньи, антилопы

Х = 87 слоны, бегемоты, крокодилы

54 – Х = 32

Х = 22 зебры, мыши, буйволы

Х = 86 ящерицы, гусеницы, мухи

Х – 28 = 56

Х = 28 бабочки, змеи, муравьи

Х = 84 обезьяны, черепахи, косули

 Очень редко тигры нападают на домашних животных и людей. На тигров-людоедов устраивают охоту. Сейчас тигры довольно редкие животные: их уничтожают ради красивого ценного меха или как опасных хищников.

**III. Физминутка.**

 **3 клетка.** Летом бродит без дороги

Между сосен и берез.
А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь).

 Новорожденный медвежонок помещается на ладони человека и весит всего 500 граммов, в то время как взрослое животное весит 350 кг. Принято считать, что медведь сосет лапу от голода, но это совсем не так! Подошвы лап медведя покрыты толстой кожей и на них нет шерсти. Эта кожа постоянно нарастает. Летом мишка много двигается и при ходьбе кожа стаптывается. Зимой, когда медведь впадает в спячку, кожа продолжает расти, слой за слоем. Лапы у медведя чешутся, трескаются — вот он и облизывает их во сне. Весной мишка просыпается с нежными розовыми лапками и первое время ему даже тяжело ходить — пока кожа на подошвах не загрубела.

 -А знаете ли вы, сколько килограммов пищи съедает медведь в день. Чтобы узнать надо решить задачу.

5. Решение задачи:

«Тигр может съесть до 30 кг мяса в день, а медведь на 35 кг больше. Сколько кг мяса съедает медведь в день?»

- О ком эта задача? Что мы знаем? А что нужно узнать? А как решить задачу?

Тигр – 30 кг

Медведь – ? кг, на 35 кг больше

1) 30 + 35 = 65 (кг)

-Надо изменить вопрос в задаче так, чтобы она решалась в два действия:

Тигр – 30 кг

Медведь – ? кг, на 35 кг больше

Сколько всего килограммов мяса съедают тигр и медведь за день?

1) 30 + 35 = 65 (кг)

2) 30 + 65 = 95 (кг)

**4 клетка.** На двух ногах, как человек
 На задних лапках топчет снег.
 А вдруг увидеть захотите –
 Его ищите в Антарктиде.

 Как во фраке господин,
 Императорский пингвин.

 Пингвины – это самые холодостойкие птицы. Летать они не могут, но плавают и ныряют превосходно. Крылья у них превратились в ласты и покрыты они перышками, как чешуйками. Самка откладывает яйцо на снег и отправляется в море. А за птенцом ухаживает самец. Он два месяца носит яйцо на своих лапах, согревая его подкожной складкой живота, а потом еще месяц – вылупившегося птенца. И выкармливает он птенца пищей, которую отрыгивает из своего желудка, пока к птенцу не вернется самка. Рост у пингвинов разный. Самые крупные, императорские (рост 112 см , вес до 40 кг) и самые маленькие, голубой малый пингвин (рост 38 см, вес 1 кг).

И у пингвина для вас есть задание. Вам необходимо найти периметр треугольника со сторонами:

6. Работа с геометрическим материалом:

А) 3 см, 4 см, 5 см

Б) 3 дм, 3дм, 3дм

В) 7м, 6м, 10м

Запишите в тетрадь ответы.

- Ну, вот со всеми заданиями справились, а теперь можно и поиграть: стр. 177 «Давай поиграем» - «Отгадай слово».

25 + 15 В 38 + 18 О 54 + 37 Н 100 + 33 И

70 – 16 Ы 80 – 41 Ж 65-18Е 24 + 48 Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **39** | **67** | **40** | **56** | **72** | **91** | **54** | **47** |
| **Ж** | **И** | **В** | **О** | **Т** | **Н** | **Ы** | **Е** |

 - Следующая игра «Веселая математика». Слушайте внимательно.

Много зверей в зоопарке живет:
Белый медведь, жираф, бегемот,
Тигр, шимпанзе, зебра, енот,
Слон, леопард, снежный барс и койот.
Кто успел зверей сосчитать?
Прошу вас ответ немедленно дать! (11)

В Антарктиде пингвин насчитал 20 льдин.
Вдруг льдины распались на половины.
Сбился пингвин... Перед ним сколько льдин? (40)

Шестнадцать весёлых медвежат

 В школу на урок спешат.

 И для счёта по две шишки

  Подобрали наши мишки. (32)

 В зоопарке он стоял,

Обезьянок всё считал:

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А двенадцать спинки грели.

Сосчитать вы всех успели? (17)

Как-то вечером к медведю
На пирог пришли соседи:
Ёж, барсук, енот, "косой",
Волк с плутовкою лисой.
А медведь никак не мог
Разделить на всех пирог.
От труда медведь вспотел -
Он считать ведь не умел!
Помоги ему скорей -
Посчитай-ка всех зверей. (6)

**IV. Обобщение:**

 - Ну, вот мы и закончили нашу прогулку по аллеям парка.

 -Понравилась ли вам она? Что нового вы узнали? Что мы с вами повторили? А что запомнилось больше всего? Многие звери, которые находятся в зоопарке, занесены в Красную Книгу, поэтому нам надо бережно относиться к природе, к животным и окружающему миру. Ведь любить природу, значит любить и беречь свою Родину.

Знают все взрослые, знают все дети,

Что вместе с нами живут на планете

Лев и жираф, попугай и лисица,

Волк и улитка, стрекоза и куница,

Еж и медведь, носорог, дикий тек.

Все доверяют тебе – человек!

Ты, самый умный, а значит в ответе

За все живое, что есть на планете!

В завершении урока показ слайдов, животных занесенных в Красную Книгу.