

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Пояснительная записка | 3 |
| Содержание и формы воспитательной работы | 6 |
| Приоритетные направления в воспитательной работе на учебный год | 7 |
| Описание школьного метапредметного проекта «Успех каждого ребенка» | 9 |
| Календарный план работы | 11 |
| Приложения 1. Программа по обучению мерам пожарной безопасности для учащихся 1-11 классов | 27 |
| Приложение 2. Программа по изучению правил дорожного движения для учащихся 1-11 классов | 34 |
|  |  |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Одной из ключевых целей национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ президента РФ № 204 от 07.08.2018). Воспитательная система школы должна быть нацелена на формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Воспитательная работа строится в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Работа классных руководителей и учителей-предметников неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и образует единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность, деятельность которой направлена на активного участия в общественной, трудовой, познавательной деятельно­сти, исключая пассивное созерцание.

**Основная цель:**

создание условий для успешной социализации детей, их самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, укрепление нравственных основ, достижение межкультурного взаимопонимания.

**Задачи:**

* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* создание ситуаций успеха для учащихся и педагогов через включение в активную коллективную творческую деятельность в рамках школьного метапредметного проекта «Успех каждого ребенка» и формирование детско-взрослой образовательной общности;
* формирование позитивных взаимоотношений в классных коллективах;
* освоение обучающимися школы положительного социума микрорайона, города, России через включение в социальное творчество;
* формирование познавательных интересов и сознательного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности через включение в исследовательские, социальные проекты и организационно-деятельностные игры;
* привлечение родителей к сотрудничеству через включение в творческую деятельность школы и развитие общественного управления;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках работы ШМО классных руководителей.

**Ожидаемые результаты**

Реализация плана воспитательной работы должна обеспечить:

* доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;
* укрепление сплоченности классных коллективов, российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей;
* сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей;
* реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта;
* развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
* утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
* повышение уровня информационной безопасности детей;
* развитие системы воспитания школы, основанной на объединении усилий всех ее субъектов и использования лучшего педагогического опыта;
* формирование системы осуществления мониторинга (портфолио индивидуальных и коллективных достижений);
* укрепление и развитие педагогического потенциала классных руководителей и учителей-предметников.

**Основные принципы детско-взрослой образовательной общности:**

- развитие как детей, так и взрослых;

- использование современных достижений науки, искусства и т.д., доступных для понимания и воспроизведения детьми;

- разновозрастность детско-взрослых коллективов и ученических групп;

- взаимопонимание и доверительные отношения между членами детско-взрослой образовательной общности;

- основа развития общности - её самосознание: принципы, ценности, правила, по которым она живёт, возможность их корректировать и преобразовывать.

Для создания периодов творческой активности оказания действенной помощи классным руководителям разработаны воспитательные модули и циклограмма школьных дел на месяц.

**Содержание и формы воспитательной работы**

Формы воспитательной работы, проводимой в школе представлены в трех категориях:

- формы управления и самоуправления школьной жизнью (линейки, митинги, классные часы, заседания Совета старшеклассников, дежурство по школе классных коллективов, волонтерская и благотворительная работа, оформление выставок, размещение материалов, связанных с проводимыми мероприятиями и памятными датами на стенде проекта «Успех каждого ребенка»);

- познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали, форумы, конкурсы и олимпиады, тематические выставки и т.п. в рамках школьного проекта «Успех каждого ребенка» и городского проекта «Праздник вокруг нас»);

- развлекательные формы (праздники, игровые программы, соревнования и конкурсы в рамках проекта «Успех каждого ребенка»).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| понедельник | Оперативноесовещание учителей и кл. руководителей | Оперативноесовещание учителей и кл. руководителей | Оперативноесовещание учителей и кл. руководителей | Оперативноесовещание учителей и кл. руководителей |
| вторник | Организационный классный час (работа с портфолио) | Классный часпо ППБ, ПДД, ЗОЖ | Тематический классный час | Рефлексивныйклассный час(работа с портфолио) |
| Общешкольные мероприятия[[1]](#footnote-1) | Родительские собрания, консультации[[2]](#footnote-2) | Предметная неделя[[3]](#footnote-3) |
| среда |  | Наблюдательный совет |  |  |
| четверг |  |  | Консультации для классных руководителей |  |
| пятница | Совет старшеклассников | Совет старшеклассников | Совет старшеклассников | Совет старшеклассников |
| суббота | Внешкольные классные мероприятия[[4]](#footnote-4) |  |  |  |

**Приоритетные направления в воспитательной работе на учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| направление | задачи работы по данному направлению |
| познавательно - проектная деятельность | * стимулировать интерес к учебной, исследовательской и проектной деятельности;
* использовать проектный метод в социально значимой практике
 |
| гражданско-правовое воспитание | * формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
* создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
* развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
* формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму и нетерпимости, другим негативным социальным явлениям
 |
| духовно-нравственное воспитание | * воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
* расширение сотрудничества в сфере духовно-нравственного воспитания детей между школой и организациями города (региона).
* поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
* создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей
 |
| экологическое воспитание | * становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
* формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
* воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними
 |
| трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | * воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
* формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
* развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
* содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии
 |
| физическое развитие и культура здоровья | * формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
* привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
* формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях
 |
| самоуправление в школе и в классе | * развитие таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
* содействие созданию разновозрастных детско-взрослых коллективов и ученических групп
 |
| методическая работа | * выработка единой педагогической позиции по созданию воспитательной среды, являющейся детско-взрослой образовательной общностью,
* совершенствовать деятельность ШМО классных руководителей
 |
| внутришкольный контроль за ВР | * создание системы мониторинга достижений класса и обучающихся (портфолио)
* оказание помощи педагогам в выявлении проблемных зон в воспитательной деятельности, создать условия для их устранения;
* повышение персональной ответственности педагогов за результаты воспитательной работы
 |

**Школьный метапредметный проект**

**«Успех каждого ребенка»**

*У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определенному виду или нескольким видам (отраслям) деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо умело распознать, направить затем жизненную практику ученика по такому пути, чтобы в каждый период развития ребенок достигал, образно говоря, своего потолка.*

*В.А. Сухомлинский*

Воспитательная работа традиционно организуется с помощью метапредметного проекта, в котором подготовка мероприятий и образовательных событий ведется как школьным методическим объединением классных руководителей, так и предметными методическими объединениями. Работа педагогов строится с учетом целей и задач воспитательной работы в школе, нацелена на погружение обучающихся в ту или иную предметную сферу деятельности. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов особое место в работе классных руководителей и педагогов школы в 2019-2020 учебном году занимают мероприятия, проводимые в рамках Года памяти и славы.

**Предметные недели метапредметного проекта**

Предметные недели проводятся один раз в четверть и организуются учителями отдельных ШМО. Названия и содержание мероприятий отражают общую тему проекта - «Успех каждого ребенка» и позволяют проявить себя как отдельным обучающимся, так и классным коллективам.В рамках своего направления каждое ШМО создает для проведения предметной недели положение, план мероприятий, фотоотчет и таблицу результатов предметной недели, которые в дальнейшем размещаются на информационных стендах проекта. Участие классных коллективов в мероприятиях обеспечивают классные руководители. Кроме участия в предметных неделяхв течение года классные коллективы участвуют в культурных, трудовых, общественно-значимых мероприятиях, занимаются добровольческой и волонтерской работой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | месяц | ответственные  |
| 1 | сентябрь | учителя математики и информатики |
| 2 | ноябрь | учителя русского языка и литературы |
| 3 | январь | учителя естественно-научный цикла |
| 4 | апрель | учителя истории, учителя английского языка |

**Критерии оценивания участия классных коллективов в мероприятиях:**

Критерии оценивания (шкала баллов, особые условия участия и др.) разрабатываются педагогами ШМО, которое отвечает за подготовку и проведение мероприятия, прописываются в положении мероприятия. После проведения мероприятия информация о результатах передается в организационный комитет проекта, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги - организаторы, руководители всех школьных методических объединений. Организационный комитет выставляет итоговые баллы, исходя из единых критериев:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 место | 4 балла |
| 2 место | 3 балла |
| 3 место | 2 балла |
| участие в мероприятии | 1 балл |
| волонтерская или шефская помощь | 2 балла |

В конце учебного года организационным комитетом составляется итоговая таблица результатов участия всех классных коллективов в метапредметном проекте и проводится награждение победителей.

**Календарный план работы**

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ**  |
| направления воспит. работы | мероприятие | время проведения | участники | ответственные |
| Познавательно – проектное | Традиционный общешкольный праздник «Приходите в гости к нам!» | 10.09 | 5-11 классы | Классные руководители |
| Предметная неделя в рамках метапредметного проекта «Успех каждого ученика» | 4-я неделя | 5-11 классы | Учителя математики и информатики |
| Заседание ШНОУ(планирование работы, выборы актива) | 4-я неделя | 2-11 классы | Магомедов У.А. |
| Гражданско-правовое | Праздник «День знаний. Здравствуй, школа!» | 01.09 | 1-11 классы | Кл рук |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (возложение цветов) | 03.09 | 1-11 классы | Рук ОБЖ кл рук |
| Классные часы по ППБ, ПДД | 2-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Месячник безопасности | по отдельному плану | 1-11 классы | Рук ОБЖ |
| Духовно-нравственное | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | 03.09 | 1-11 классы | Классные руководители |
| Акция «Голубь мира» | 16.09 | 1-11 классы | организ |
| Оформление стенгазет к Дню учителя | 4 неделя | 1-11 классы | Магомедов М.И. |
| Конкурс-фотокросс «Золотой объектив»\* | 12.09 | 6-11 классы | Классные руководители |
| Всероссийский единый классный час  | 01.09 | 1-11 классы | Классные руководители |
| Экологическое | Фотовыставка «Подарки лета» | 2 неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных комнат, оформление классных уголков) | 2 неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Природоохранная акция «Чистый берег»\* | по графику | 1-11 классы | Кл. руководители, учителя ЕНЦ |
| Спортивно-оздоров. | Открытие школьной спартакиады.Осенний кросс (эстафета) | 3 неделя | 1-11 классы | Учителя физкультуры |

\* - мероприятие муниципального проекта «Праздник вокруг нас»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовое и профориентац. воспитание | Организация дежурства по школе | 1 неделя | 7-11 классы | Организатор кл. руководители |
| Профориентационное тестирование старшеклассников  «Zacoбoй»  | 16.09-30.09  | 9-11 классы | Учителя информатики |
| Самоуправлениев школе и в классе | Организационный классный час(работа с портфолио) | 01.09, 03.09 | 1-11 классы | Классные руководители |
| Выборы органов самоуправления: классного коллектива, выборы представителей в школьный ученический совет | 1-2-я недели | 1-11 классы | Магомедов У. А. классные руководители |
| Родительское собрание «Планирование работы, выборы членов родительских комитетов» | 3-я неделя | Родители 1-11 классов | Магомедов У.А классные руководители |
| Заседание общешкольного родительского комитета  | 4-я неделя | Родители 1-11 классов | Магомедов У.А. |
| Методическаяработа | Анализ воспитательной работы за 2019-2020 уч.год, цели и задачи на 2020-2021 уч.год. Обсуждение мероприятий метапредметного проекта «Успех каждого ученика» | последняя неделя августа | Классные руководители | Магомедов У.А. руководитель ШМО кл. рук. |
| Внутри-школьный контроль за ВР | Составление планов воспитательной работы классных руководителей | в течение месяца | Классные руководители | Магомедов У.А. руководитель ШМО кл. рук. |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| направления воспит. работы | мероприятие | время проведения | участники | ответственные |
| Познавательно – проектное | День самоуправления(профессиональная проба «Учитель») | 04.10 | 5-11 классы | Магомедов У.А. . кл. руководители, 10-11 классы |
| Интеллектуальная игра «Геошанс»\* | 17.10 | 8-11 классы | Учителя географии |
| Школьный тур предметных олимпиад | по графику УО | 1-11 классы | Ибрагимов И.М. |
| Гражданско-правовое | Акция «Забота» (приуроченная к Дню пожилого человека)  | 01.10 | 1-11 классы | Классные руководители |
| Классные часы по ППБ, ПДД | 2-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Мероприятия Всероссийского единого урока«Безопасный Интернет» | 4-я неделя | 5-11 классы | Учителя информатики |
| духовно-нравственное | Единый классный час«Учитель - это звучит гордо!» Поздравление учителей и ветеранов  | 04.10 | 1-11 классы | Классные руководители, |
| Выставка книг, посвященная всемирному Дню школьных библиотек«Читать книги - модно»  | 4-я неделя | 5-11 классы | Классные руководители, Омарова У.А. |
| Экологическое | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля «Вместе ярче» | 16.10 | 5-10 классы | Классные руководители |
| Генеральные уборки кабинетов | последний день 1 четверти | 1-11 классы | Классные руководители |
| Трудовое | Рейд «Живи книга!» (сбор макулатуры) | 4 неделя  | 1-11 классы | Классные руководителиОмарова У.А. |
| Спорт.-оздоров | Классный час по ЗОЖ | 2-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Первенство по волейболу  | 3-я неделя | 5-11 классы | Классные руководители, учителя физ-ры |
| Самоуправление в школе и в классе | Классный час «Анализ работы за месяц» (работа с портфолио) | 4-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| День самоуправления | 04.10 | 1-11 классы | Магомедов У.А.кл. рук. 9-11 классов |
| Линейка «Итоги первой четверти» | Последний день четверти | 5-11 классы | Магомедов У.А. |
| Родительские консультации | 3-я неделя | Родители 1-11 классов | Кл. руководители., учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Методическая работа | Обучающий семинар для классных руководителей  | 3-я неделя | Классные руководители | Магомедов У.А. |
| Внутри-школьный контроль за ВР | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей, портфолио учащихся | 1-я неделя | Классные руководители | Магомедов У.А. |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| направления воспит. работы | мероприятие | время проведения | участники | ответственные |
| Познавательно – проектное | Предметная неделя общешкольного метапредметного проекта  | 4-я неделя | 5-11 классы | Учителя русского языка и литературы |
| Игра-викторина «День толерантности» | 19.11 | 7-11 классы | Классные руководители |
| Предметная игра по русскому языку «Лингвистический Олимп» | по отдельному графику | 7-8 классы | Классные руководители, учителя русского языка |
| Интеллектуальная игра «Геошанс»\* | 21.11 | 8-11 классы | Учителя географии |
| ВСОШ (муниципальный этап) | по отдельному графику | 5-11 классы | Классные руководители |
| Гражданско-правовое | Классный час «День народного единства» | 05.11 | 1-11 классы | Кл рук |
| Классные часы по ППБ, ПДД | 2-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Всероссийские уроки финансовой грамотности | по отдельному графику | 6-11 классы | Кл. руководители, руководитель ШМО кл. рук. |
| духовно-нравственное | программа ко Дню матери  | 19.11 | Родители,1-11 классы | Магомедов У.А. |
| Выставка рисунков ко Дню матери «Моя мама самая…» | 3-неделя | 1-11 классы | Кл. руководители,  |
| Экологическое | Фотовыставка «Мой самый верный друг», посвященная дню домашних животных | 4-я неделя | 1-11 классы | Кл. руководители,  |
| Участие в природоохранных акции «Покормите птиц зимой»\* | в течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители., учителя ЕНЦ |
| Спорт.-оздоров | Соревнования по стрельбе, посвященные 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия  | 12.11 | 8-11 классы | Классные руководители., Рук ОБЖ |
| Классный час по ЗОЖ «Международный день отказа от курения (3-й четверг ноября с 1977 г.) | 19.11 | 1-11 классы | Классные руководители |
| Самоуправле-ние в школе и в классе | Организационный классный час | 4-я недели | 1-11 классы | Классные руководители |
| Дежурство по школе | в течение месяца | 7-11 классы | Классные руководители |
| Родительские собрания,  | 3-я неделя | Родители 1-11 классов | Магомедов У.А. классные руководители |
| Методическая работа | ШМО Классных руководителей(итоги работы в 1 четверти, обсуждение мероприятий 2 четверти) | Каникулярное время | Классныеруководители | Магомедов У.А. |
| Внутри-школьный контроль за ВР | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) | В течение месяца | Классные коллективы | Магомедов У.А. |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| направления воспит. работы | мероприятие | время проведения | участники | ответственные |
| Познавательно – проектное | Игровые новогодние программы для 5-7 классов | 3-4 недели  | 5-7 классы | классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода» | 1-я неделя | 5-11 классы | Учителя информатики |
| Интеллектуальная игра «Геошанс»\* | 19.12 | 8-11 классы | Учителя географии |
| Всероссийские уроки финансовой грамотности | по отдельному графику | 6-11 классы | Кл. руководители, руководитель ШМО кл. рук. |
| Гражданско-правовое | Всероссийский урок мужества | 10.12 | 5-11 классы | Рук ОБЖ классные руководители |
| Радиопередача «Международный день прав человека. День Российской Конституции» | 12.12 | 1-11 классы | Магомедов Г.У.. |
| Классные часы по ТБ, ППБ, ПДД в каникулярное время | 4-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| духовно-нравственное | Благотворительная акция «Подарок от Деда Мороза» | 2-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Концертная программа «Новый год у ворот» (битва хоров) | 4-я неделя | 1-11 классы | классные руководители |
| Новогоднее оформление школы | 2-3 неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Экологическое, трудовое | Конкурс социальных роликов «Чистота начинается с тебя»\* | 1-я неделя | 5-11 классы | Классные руководители |
| Выставка-конкурс картин «Зимушка-зима» | 2-я неделя | 5-11 классы | классные руководители,  |
| Генеральная уборка кабинетов | последний день 2 четверти | 1-11 классы | Классные руководителиЗав каб |
| Спортивно.-оздоровительное | Соревнования на приз Деда Мороза «Здоровый я – здоровая Россия» | 2-неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом (с 01.12.1988 г.)» | 1-я неделя | 1-11 классы | Садовникова Ю.В.. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Самоуправле-ние в школе и в классе | Дежурство по школе | в течение месяца | 7-11 классы | Классные руководители |
| Линейка «Итоги 1 полугодия» | Последний день четверти | 1-11 классы | Магомедов У.А. Классные руководители |
| Классный час«Подведение итогов 1 полугодия, безопасное поведение в новогодние каникулы» (работа с портфолио) | 4-я недели | 1-11 классы | Классные руководители |
| Родительские консультации | 3-я неделя | Родители1-11 классов | классные руководители., учителя-предметники |
| Методическая работа | Правовой совет. Организация зимних каникул для детей различных соц. групп | 3-я неделя | Члены ПС | Магомедов У.А. |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** (1-я неделя: 13.01-18.01) |
| направления воспит. работы | мероприятие | время проведения | участники | ответственные |
| Познавательно – проектное | Предметная неделя в рамках метапредметного проекта «Успех каждого ученика» | 3-я неделя | 5-11 классы | Учителя ЕНЦЗам по УВР |
| Первенство школы по шашкам и шахматам «Черно-белая игра» | 2-я неделя | 5-11 классы | Классные руководители, учителя физкультуры |
| Выставка «Лучшие вузы страны. Куда пойти учиться» (День студента) | 2-я неделя | 9-11 классы | Классные руководители | 2-я неделя | 5-11 классы | классные руководители, Лавренова М.А. |
| Духовно-нравственное, Гражданско-правовое | Информационня выставка «Международный день памяти жертв Холокоста» (28.01) | 3-я неделя | 5-11 классы | учителя истории |
| Классные часы по ППБ, ПДД | 2-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Школьный кинозал  | 1-я неделя | 5-11 классы | классные руководители |
| Спортив-ное | Веселые старты «Один за всех и все за одного» | 2-я неделя | 5-9 классы | Классные руководители учителя физкультуры |
| Самоуправле-ние в школе и в классе | Совместное заседание школьного ученического совета и администрации «Зависимость от гаджетов, что делать?» | 3-я неделя | члены Совета, администрация | Магомедов У.А. |
| Дежурство по школе | в течение месяца | 7-11 классы | Классные руководители |
| Организационный классный час | 1-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Родительские собрания | 3-я неделя | Родители 1-11 классов | Магомедов У.А. классные руководители |
| Методическая работа | ШМО Классных руководителей(итоги работы в 1 полугодии, обсуждение мероприятий 3 четверти) | Каникулярное время | Классныеруководители | Магомедов У.А. руководитель ШМО кл. рук. |
| Внутри-школьный контроль за ВР | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)Анализ работы в 1 полугодии | В течение месяца | Классные руководители | Магомедов У.А. |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| направления воспит. работы | мероприятие | время проведения | участники | ответственные |
| Познавательно – проектное | Олимпиада «Перспектива» (школьный тур) | В течение месяца | 5-6 классы | Учителя – предметники |
| Конкурсная программа «Я – лучший…» для юношей  | 4-я неделя | 5-11 классы | Классные руководители |
| Интеллектуальная игра «Геошанс»\* | 20.02 | 8-11 классы | Учителя географии |
| День российской науки (информационная выставка)  | 2-я неделя | 5-11 классы | Классные руководители |
| Гражданско-правовое | Единый классный час «Мы помним!»: «День защитника Отечества (23.02.). День памяти юного героя-антифашиста (08.02.)» | 18.02 | 1-11 классы | Классные руководители |
| Классные часы по ППБ, ПДД | 2-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Акция «Забота»: сбор подарков в воинские части, поздравление ветеранов | в течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители,  |
| духовно-нравственное | Радиопередача, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов в России (15.02) | 11.02 | 1-11 классы | Магомедов У.А. |
| Фестиваль патриотической песни, посвящённого 76-летию Победы | 4-я неделя | 5-11 классы | Классные руководители, |
| День книгодарения | 14.02 | 1-11 классы | Классные руководители,Омарова У.А. |
| День святого Валентина: почта «веселые валентинки», игра «найди вторую половинку» | 14.02 | 1-11 классы | Школьный ученический совет |
| Акция «Добрые сердца», посвященная Международному дню детей, больных онкологией | 15.02 | 1-11 классы | рук. ШМО классные руководители |
| Экологическое, трудовое | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп творчества»\* | в течение месяца | 5-8классы | классные руководители, учителя технологии |
| Участие в городских природоохранных акциях «Мы – друзья птиц»\* | в течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители, учителя ЕНЦ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Спорт.-оздоров | Общешкольный праздник Зимние забавы» | 29.02 | 1-11 классы | Класные руководители, учителя физ-ры |
| Президентские спортивные игры» (школьный отбор) | 1-я неделя | 5-11 классы | Учителя физкультуры |
| Классный час по ЗОЖ «Вакцинация: профилактика различных заболеваний» | 2-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Самоуправле-ние в школе и в классе | Дежурство по школе | в течение месяца | 7-11 классы | Классные руководители |
| Классные часы «Организация участия класса в общешкольных делах», «Анализ работы за месяц» | 1, 4-я недели | 1-11 классы | Классные руководители. |
| Родительские консультации | 3-я неделя | Родители 1-11 классов | Кл. руководители., учителя-предметники |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| направления воспит. работы | мероприятие | время проведения | участники | ответственные |
| Познавательно – проектное | Игра «Физико- математическая абака» | 2 неделя | 5-11 классы | Классные руководители, учителя математики |
| Конкурсная программа для девочек | 06.03 | 5-9 классы | Классные руководители |
| Олимпиада «Перспектива» (школьный тур) | в течение месяца | 5-6 классы | Учителя – предметники |
| Гражданско-правовое | Единый классный час «День воссоединения России с Крымом» (18.03) | 17.03 | 5-11 классы | классные руководители, учителя истории |
| Классные часы по ППБ, ПДД | 2-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители. |
| духовно-нравственное | Школьный кинозал | 2-я неделя | 5-11 классы | Магомедов У.А. |
| Радиопередача «Международный женский день», праздничные поздравления, оформление школы  | 03.03 | 1-11 классы | Магомедов У.А. школьный ученический совет |
| Экологическое | Выставка творческих работ «Родник – бесценный дар, один на всех»\* | в течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители, учителя биологии |
| Конкурс поделок «Первоцвет своими руками»\* | 3-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители, учителя технологии и ИЗО |
| Генеральные уборки кабинетов | последний день четверти | 1-11 классы | Классные руководители |
| Самоуправле-ние в школе и в классе | Дежурство по школе | в течение месяца | 7-11 классы | Классные руководители |
| Классные часы «Организация участия класса в общешкольных делах», «Анализ работы за месяц» | 1, 4-я недели | 1-11 классы | Классные руководители. |
| Родительские собрания | 3-я неделя | Родители 1-11 классов | Кл. руководители, учителя-предметники |
| Методическая работа | Обучающий семинар для классных руководителей | Каникулярное время | Классныеруководители | Магомедов У.А. руководитель ШМО кл. рук. |
| Правовой совет «Организация каникул для детей «группы риска» | 3-я неделя | Члены ПС | Магомедов У.А. |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| направления воспит. работы | мероприятие | время проведения | участники | ответственные |
| Познавательно – проектное | Предметная неделя в рамках общешкольного метапредметного проекта «Успех каждого ребенка» | 3-я неделя | 5-11 классы | Учителя истории и английского языка |
| Гагаринский урок «Космос – это мы», Космическая викторина | 14.04 | 1-11 классы | Классные руководители |
| Математический квест\* | 2 неделя | 5-6 классы | Классные руководители, учителя математики |
| Гражданско-правовое | Классные часы по ППБ, ПДД | 1-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители. |
| Правовой совет: индивидуальные консультации | 3-я неделя | Члены ПС | Магомедов У.А. |
| духовно-нравственное | Акция «Подарок ветерану» | в течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители |
| Кункурс рисунков и стихов «Героям великой победы – слава!» | 2, 3 недели | 5-11 классы | Классные руководителя, учителя литературы и ИЗО |
| Фестиваль компьютерного творчества«Радуга талантов» | в течение месяца | 5-11 классы | Учителя информатики |
| Выставка рисунков «Мы - наследники Победы!» | 2-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители, рук ОБЖ |
| Радиопередача «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей» (11.04) | 2-я неделя | 1-11 классы | Магомедов У.А. |
| Экологическое, трудовое | Общешкольный субботник «Любимый город – чистый город» | 4-я неделя | 5-11 классы | Классные руководители |
| Выставка в школьном музее, посвященная Международному Дню Земли | в течение месяца | группа музейщиков | Магомедов У.А. руководитель школьного музея |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Спорт.-оздоров | Соревнования по футболу | в течение месяца | 5-9 классы | Кл. руководители, учителя физкультуры |
| Классный час по ЗОЖ«Всемирный день здоровья» (04.04. г.)» | 1-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | Дежурство по школе | в течение месяца | 7-11 классы | Классные руководители |
| Классные часы «Организация участия класса в общешкольных делах», «Анализ работы за месяц» | 1, 4-я недели | 1-11 классы | Классные руководители |
| Родительские собрания | 3-я неделя | 1-11 классы | классные руководители |
| Методическая работа | ШМО Классных руководителей(итоги работы в 3 четверти, обсуждение мероприятий 4 четверти) | Каникулярное время | Классныеруководители | Магомедов У.А. |
| Правовой совет «Организация каникул для детей «группы риска» | 3-я неделя | Члены ПС | Магомедов У.А. |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| направления воспит. работы | мероприятие | время проведения | участники | ответственные |
| Познавательно – проектное | Торжественное закрытие метапредметного проекта «Успех каждого ребенка» | Последний учебный день  | 5-11 классы | Магомедов У.А. классные руководители |
| Гражданско-правовое | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-2 недели | 1-11 классы | Классные руководители |
| Классные часы по ППБ, ПДД | 2-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Выставка в школьном музее ко Дню Победы | в течение месяца | группа музейщиков | Рук музея |
| духовно-нравственное | Радиопередача «Никто не забыт, ничто не забыто: 76-я годовщина Победы в ВОВ» | 05.05 | 1-11 классы | Магомедов У.А. |
| Единый классный час«Одна на всех Победа!» | 05.05 | 1-11 классы | Классные руководители. |
| Праздник «Последний звонок» | 4-я неделя | 11 класс | Магомедов У.А. классные руководители 9,11 классов |
| Линейки «Итоги года» | Последняя неделя | 1-3, 5-8, 10 классы | Магомедов У.А. |
| Экологическое | Субботники на пришкольной территории | в течение месяца | 1-11 классы | Магомедов У.А.завхз |
| Генеральные уборки кабинетов | последний. день четверти | 1-11 классы | Классные руководители |
| Спорт.-оздоров | Классный час по ЗОЖ | 2-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители. |
| Большие спортивные игры в рамках Международного дня семей | в течение месяца | 1-11 классы | Учителя физкультуры |
| Самоуправле-ние в школе и в классе | Дежурство по школе | в течение месяца | 7-11 классы | Классные руководители |
| Классные часы «Организация участия класса в общешкольных делах», «Анализ работы за год» | 1, 4-я недели | 1-11 классы | Классные руководители |
| Родительские собрания «Итоги года» | 3-я неделя | 1-11 классы | Классные руководители |
| Методическая работа | ШМО Классных руководителей(итоги работы в уч. году, анализ работы) | Каникулярное время | Классныеруководители | Магомедов У.А. |
| Правовой совет «Организация каникул для детей группы риска. Трудоустройство подростков в летнее время» | 3-я неделя | Члены ПС | Магомедов У.А. |
| Внутри-школьный контроль за ВР | Выполнение плана ВР школы Анализ работы | Каникулярное время | Классные руководители | Магомедов У.А. |

Приложение 1

**Программа по обучению мерам пожарной безопасности для учащихся 1-11 классов**

**Пояснительная записка**

 На фоне роста общего количества чрезвычайных ситуаций пожары занимают особое место. Более 80% пожаров возникают в жилых домах, дачных и садовых домиках. Каждый десятый пожар происходит по причине детской шалости с огнем. Каждый шестой пожар сопровождается гибелью в огне людей. Столь печальная статистика свидетельствует о том, что большинство пожаров с гибелью детей происходит из-за отсутствия навыков осторожного обращения с огнем. Прочие навыки по соблюдению требований пожарной безопасности формируется длительной и систематической разъяснительной работой, включая урочную деятельность в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», физики, химии, биологии и внеурочную воспитательную работу.

**Цель программы** – формирование у учащихся навыков безопасного поведения.

**Основные задачи:**

1. сформировать у учащихся специальные знания, умения и необходимые практические навыки;

2. выработать привычку безопасного обращения с огнем;

3. познакомить с современными средствами борьбы с пожаром;

4. воспитывать дисциплинированность, ответственность и умение предвидеть возможные последствия нарушения правил пожарной безопасности.

 Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов, составлена в соответствии с программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности». При проведении занятий целесообразно использовать следующие формы: традиционный урок, урок-игра (игра-упражнение, сюжетно-ролевая и др.), экскурсия, самостоятельная работа с наглядными пособиями, сочетая устные методы с использованием интерактивных технологий.

**Содержательная часть программы**

|  |
| --- |
| **1-4 классы** |
| Содержание |  Пожар – страшная беда, угроза личной безопасности, имуществу человека, природным богатством. Огонь – друг и враг человека. От чего возникают пожары: неправильное обращение со спичками, бытовым газом, электроприборами, пиротехническими изделиями. Как избежать возникновения пожара. Труд пожарных. Пожар как чрезвычайная ситуация, угроза личной безопасности, имуществу и природным ресурсам. МЧС и добровольные пожарные дружины. Из истории пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в области тушения пожаров. Причины возникновения пожаров. Способы прекращения горения веществ и материалов. Понятие о пожарной профилактике и требований к содержанию территории, зданий и помещении. План эвакуации людей при пожаре. Противопожарный режим в школе и в жилом доме. Знаки безопасности. Первичные средства пожаротушения. Системы пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. Правила поведения при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращения паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим. |
| Учащиеся должны знать | 1. существование явления «пожар», его опасность и последствия;2. источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;3. наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;4. элементарные требования пожарной безопасности. |
| Учащиеся должны уметь: | 1. грамотно действовать в случае возникновения задымления или горения;2. сообщения в пожарную службу по телефону о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;3. выходить из задымленного или горящего помещения тушить костер, выключать электроприборы. |

|  |
| --- |
| **5-9 классы** |
| Содержание |  Пожар как чрезвычайная ситуация, угроза личной безопасности, имуществу и природным ресурсам. МЧС и добровольные пожарные дружины. Из истории пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в области тушения пожаров. Причины возникновения пожаров. Способы прекращения горения веществ и материалов. Понятие о пожарной профилактике и требований к содержанию территории, зданий и помещении. План эвакуации людей при пожаре. Противопожарный режим в школе и в жилом доме. Знаки безопасности. Первичные средства пожаротушения. Системы пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. Правила поведения при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращения паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим. |
| Учащиеся должны знать | 1. пожар как явление;2. основные характеристики горючей среды и источников зажигания;3. общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;4. элементарные способы тушения загораний;5. первичные средства пожаротушения и их возможности;6. ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. |
| Учащиеся должны уметь: | 1. оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;2. пользоваться первичными средствами пожаротушения;3. выполнять требования правил пожарной безопасности;4. проводить работу среди младших по возрасту по недопущению пожаров. |

|  |
| --- |
| **10-11 классы** |
| Содержание | Пожар как чрезвычайная ситуация. Типология пожаров и категории сложности. Использование достижений науки и техники в области тушения пожаров. Основные причины возникновения пожаров в быту, народном хозяйстве, в природе. Необходимость установления противопожарного режима в зданиях, помещениях с пребыванием детей. Меры пожарной безопасности в домах повышенной этажности и на даче. Первичные средства пожаротушения и порядок их применения. Знаки безопасности. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Оказание первой помощи. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. |
| Учащиеся должны знать | 1. динамику возникновения, развития и тушения пожара;2. основные средства горючей среды и источников зажигания;3. физико-химические основы горения;4. пожароопасные свойства основных веществ и материалов;5. причины пожаров и меры профилактики;6. принципы и способы тушения пожаров;7. основные средства пожаротушения;8. требования правил ПБ в различных зданиях и ситуациях;9. первичные средства пожаротушения и их возможности;10. ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. |
| Учащиеся должны уметь: | 1. оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;2. оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;3. пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики; 4. оказывать помощь при тушении пожара;5. оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлении продуктами горения. |

**Тематическое планирование**

**1-4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **тема** |
| 1 | Огонь – друг и враг человека |
| 2 | Опасность шалости с огнем |
| 3 | Спичка – не для игры |
| 4 | Безопасный газ |
| 5 | Электричество в доме |
| 6 | От чего возникают пожары и их предупреждение |
| 7 | Что делать при пожаре |
| 8 | Труд пожарных |

**5-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **содержание** |
| 1 | Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях. | Из истории пожарной охраны. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждения пожаров – основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. |
| 2 | Огонь друг и враг человека. |  Что такое огонь. Физико-химические механизмы горения. Последствия пожаров в жилых домах, общественных зданиях, в лесах. Меры предосторожности при обращении с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших по вине нарушений правил пожарной безопасности. Способы прекращения горения веществ и материалов. |
| 3 | Причины возникновения пожаров. | Основные причины возникновения пожаров по вине детей и подростков. Нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов; самовозгорание веществ при хранении и использовании. Короткое замыкание, перегрузка электрических сетей как причина пожаров в электроустановках. Понятие о пожарной профилактике. |
| 4 | Противопожарный режим в детских учреждениях. | Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, мастерских и при проведении массовых культурно-развлекательных и спортивных мероприятий. |
| 5 | Сохранение жилых помещений от пожаров. |  Противопожарный режим в жилом доме и на даче. Меры пожарной безопасности в домах повышенной этажности.Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном использовании. |
| 6 | Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности. |  Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки. Способы тушения пожаров больших площадей. |
| 7 | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | Основные сведения об автоматических установках пожаротушения, спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации. |
| 8 | Что нужно делать при пожаре? |  Правила поведения при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления продуктами горения. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. |

**Литература**

1. Горбачева Л.А. "Роль познавательной игры в процессе формирования навыков осторожного обращения с огнем у младших школьников". - Екатеринбург, 2006.

2. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности".- Свердловск, 1991.

3. Отряд юных пожарных в летнем оздоровительном лагере. - Екатеринбург, 1993.

4. Пожарная безопасность и меры по ее обеспечению. - Екатеринбург, 2006.

5. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов/сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н.Шевченко.-Волгоград: Учитель, 2006.

6. Скрипник Л.Ю. "Пожарная безопасность в школе". - М: Айрис-пресс, 2006.

7. Уроки жизни для детей. - Екатеринбург, 1998.

Приложение 2

**Программа по изучению правил дорожного движения для учащихся 1-11 классов**

**Пояснительная записка**

 Обеспечение безопасности дорожного движения является одной из серьезных проблем современного общества с высоким уровнем автомобилизации. В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам растет количество несчастных случаев с детьми. Это происходит потому, что учащиеся или недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий их нарушений. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам высокие требования. Необходимо ориентироваться в дорожной обстановке, предвидеть развитие транспортной ситуации, быть внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильному поведению на дороге и в транспорте.

**Цель программы** – подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении.

**Основные задачи**:

1. сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки безопасного движения;

2. выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;

3. познакомить окружающим миром: дорожными знаками, элементами дороги и транспортными средствами;

4. воспитывать дисциплинированность и законопослушное поведение.

 Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов, составлена в соответствии с программами курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и Правилами дорожного движения Российской Федерации.

 В процессе обучения учащихся правилам дорожного движения реализуются принципы: преемственности, последовательности и постепенности, доступности, наглядности, единства обучения и воспитания.

 При проведении занятий целесообразно использовать следующие формы: традиционный урок, урок-игра (игра-упражнение, сюжетно-ролевая и др.), экскурсия, самостоятельная работа с наглядными пособиями, сочетая устные методы с использованием интерактивных технологий.

**Содержательная часть программы**

|  |
| --- |
| **1 - 4 классы** |
| Содержание | Знакомство с улицами города и микрорайона. Дорога в школу и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проездной части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля.Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения в транспорте. |
| Учащиеся должны знать | 1. правила перехода улиц по сигналам светофора;2. правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;3. правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;4. правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;5. правила движения индивидуально, группами и в колоннах;6. правила езды на велосипеде. |
| Учащиеся должны уметь: | 1. переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;2. безопасно вести себя по соседству с жилым домом;3. передвигаться в группе;4. дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;5. ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;6. определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги. |

|  |
| --- |
| **5 - 7 классы** |
| Содержание | В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по правилам дорожного движения. Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. Поведение участников и очевидцев ДТП. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части. Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Движение транспортных средств. Движение велосипеда и мопеда. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде. Движение пешеходов индивидуально, группами, в колоннах. Правила перевозки детей на транспортных средствах. Правила поведения на железной дороге. Правила поведения в транспорте. Оказание первой медицинской помощи при ДТП. |
| Учащиеся должны знать | 1. дорожные знаки;2. правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;3. правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам; 4. правила движения индивидуально, группами и в колоннах;5. правила езды на велосипеде и мопеде |
| Учащиеся должны уметь: | 1. переходить улицы по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;2. передвигаться в группе, колонне;3. дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;4. ориентироваться в дорожной обстановке;5. определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;6. оказать первую медицинскую помощь при ДТП |

|  |
| --- |
| **8 - 11 классы** |
| Содержание | В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров. История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Движение на велосипеде группами. Велоэстафета. Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. |
| Учащиеся должны знать | 1. дорожные знаки и знаки дополнительной информации;2. правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;3. правила поведения участников дорожного движения;4. правила перевозки пассажиров на автотранспорте;5. правила перевозки грузов;6. правовые нормы и меры ответственности за их нарушение. |
| Учащиеся должны уметь: | 1. переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;2. дисциплинарно вести себя в общественном транспорте;3. ориентироваться в дорожной обстановке;4. определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;5. оказать первую медицинскую помощь при ДТП. |

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 |  Дорога в школу и домой |
| Тема 2 |  Наша улица. Город, в котором мы живем |
| Тема 3 |  Движение пешеходов по улицам и дорогам |
| Тема 4 |  Общие правила перехода улиц и дорог |
| Тема 5 |  Дорожные знаки |
| Тема 6 |  Где можно играть? |
| Тема 7 |  Мы – пассажиры |
| Тема 8 |  Встреча с работниками ГИБДД |
| Тема 9 |  Итоговое занятие в игровой форме |

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.  |
| Тема 2 | Наземный транспорт |
| Тема 3 | Обязанности пассажиров. Общественный транспорт |
| Тема 4 | Элементы улиц и дорог |
| Тема 5 | Движение пешеходов по улицам и дорогам |
| Тема 6 | Правила перехода улиц и дорог |
| Тема 7 | Дорожные знаки |
| Тема 8 | Решение занимательных задач по ПДД |
| Тема 9 | Итоговое занятие в игровой форме |

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Причины дорожно-транспортного травматизма |
| Тема 2 | Перекрестки и их виды. Дорожная разметка |
| Тема 3 | Сигналы светофоров и их значение |
| Тема 4 | Сигналы для регулирования дорожного движения и их значение |
| Тема 5 | Дорожные знаки и их группы |
| Тема 6 | Правила перехода улиц и дорог |
| Тема 7 | Тормозной путь транспортных средств |
| Тема 8 | Правила езды на велосипеде |
| Тема 9 | Как вести себя на загородном шоссе |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах |
| Тема 2 | Светофор и дорожные знаки |
| Тема 3 | Типы перекрестков |
| Тема 4 | Правила перехода проезжей части |
| Тема 5 | Остановочный и тормозной путь автомобиля |
| Тема 6 | Правила перехода железной дороги |
| Тема 7 | Правила езды на велосипеде |
| Тема 8 | Правила поведения в транспорте |
| Тема 9 | Экскурсия «Я - пешеход» |

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Самый безопасный маршрут в школу. Правила движения – закон улиц и дорог. |
| Тема 2 | Причины дорожно-транспортных происшествий. |
| Тема 3 | Формы регулирования ДД. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. |
| Тема 4 | Формы регулирования ДД. Дорожная разметка и дорожные знаки |
| Тема 5 | Организация дорожного движения. |
| Тема 6 | Правила перехода улиц и дорог. |
| Тема 7 | Правила поведения на железном транспорте. |
| Тема 8 | Скрытые опасности на дороге. Дорожные ловушки. |
| Тема 9 | Правила езды на велосипеде. Итоговое занятие, инструктаж на период летних каникул. |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Самый безопасный маршрут в школу. Причины ДТП. |
| Тема 2 | Дорожная разметка, дорожные знаки. |
| Тема 3 | Правила безопасного поведения на дороге. |
| Тема 4 | Перекрестки и их виды.  |
| Тема 5 | Правила перехода улиц, дорог, перекрестков. Организация ДД. |
| Тема 6 | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. |
| Тема 7 | Технические требования к велосипеду. Движение велосипедистов группами. |
| Тема 8 | Правила оказания первой помощи при ДТП. |
| Тема 9 | Итоговое занятие, инструктаж на период летних каникул. |

**7 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Самый безопасный маршрут в школу. Основные причины ДТП с учащимися. |
| Тема 2 | Правила перевозки пассажиров. |
| Тема 3 | Порядок движения пешеходов за городом. |
| Тема 4 | Перевозка детей. |
| Тема 5 | Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования ДД. |
| Тема 6 | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. |
| Тема 7 | Поведение учащихся при ДТП. |
| Тема 8 | Поведение свидетелей ДТП. |
| Тема 9 | Итоговое занятие, инструктаж на период летних каникул. |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. |
| Тема 2 | Дорога, элементы дороги. |
| Тема 3 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. |
| Тема 4 | Роль предписывающих знаков. |
| Тема 5 | Дорожная разметка. |
| Тема 6 | Правила пользования транспортом. |
| Тема 7 | Мопед и велосипед с подвесным устройством. |
| Тема 8 | Пешеходный переход. |
| Тема 9 | Итоговое занятие, инструктаж на период летних каникул. |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). |
| Тема 2 | Вандализм на дорогах и транспорте. |
| Тема 3 | Виды дорожной разметки и ее характеристики. |
| Тема 4 | Тормозной и остановочный путь автомобиля. |
| Тема 5 | Специальный транспорт и особенности его движения. |
| Тема 6 | Назначение и группы дорожных знаков. |
| Тема 7 | Правила движения для велосипедиста. |
| Тема 8 | Правила движения пешеходов и транспорта по ж/д переезду. |
| Тема 9 | Практическое занятие по оказанию первой помощи при ДТП. |

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Культура дорожного движения. Безопасный путь в школу. |
| Тема 2 | Причины дорожно-транспортных происшествий. |
| Тема 3 | Правила дорожного движения и привила личное безопасности на дорогах. |
| Тема 4 | Источник повышения опасности. |
| Тема 5 | Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях города) |
| Тема 6 | Государственная инспекция безопасности и дорожного движения. |
| Тема 7 | Опасные ситуации на дорогах. |
| Тема 8 | Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД |
| Тема 9 | Итоговое занятие, инструктаж на период летних каникул. |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Безопасный путь в школу. |
| Тема 2 | Ответственность за нарушения ПДД.(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.) |
| Тема 3 | Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП |
| Тема 4 | Агрессия на дорогах. |
| Тема 5 | Современный водитель и пешеход. (Скоростной автотранспорт). |
| Тема 6 | Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. |
| Тема 7 | Дорога. Навыки самоконтроля |
| Тема 8 | Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях |
| Тема 9 | Итоговое занятие, инструктаж на период летних каникул. |

1. Проводится в один из вторников месяца, дата устанавливается дополнительно. [↑](#footnote-ref-1)
2. В первый месяц четверти проводится родительское собрание, в последний месяц четверти – консультация, в график родительских собраний и консультаций могут вноситься изменения. [↑](#footnote-ref-2)
3. Проводится в сентябре, ноябре, январе и апреле на третьей или четвертой неделе месяца. [↑](#footnote-ref-3)
4. Проводятся в классных коллективах в любую субботу месяца (экскурсии, походы и т.д.). [↑](#footnote-ref-4)