*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мококская средняя общеобразовательная школа имени Хайбулаева Саида Зубайровича»*

**Мастер-класс**

**на заседании РМО учителей иностранных языков**

**05.11.2018 года**

**«Мир современного языка»**

**Выполнил и провёл:**

**Увайсов Махач Ильясович**

**Учитель английского языка**

**с. Мокок**

**2018 год**

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рад вас приветствовать на мастер-классе.

Сегодня мастер-класс посвящен теме «мир современного языка». (слайд 1)

- как думаете, уважаемые участники, о чем пойдет речь? (предположения участников)

Так как я учитель английского языка, то сегодня хотелось бы поговорить о ценности знаний английских слов в современном мире, в том числе и в нашей родной речи .

- часто ли вам приходится слышать английские заимствованные слова в русской речи? А сами употребляете? (ответы участников)

- как вы относитесь к данным заимствованиям? (ответы участников)

Действительно, англицизмы (так называются заимствованные слова из английского языка) присутствуют во всех сферах жизни современного общества. Мы, сами того не замечая, используем англицизмы в родной речи.

Мы:

- смотрим ток-шоу (слайд 2);

- читаем блокбастеры (слайд 3);

- занимаемся фитнесом (слайд 4);

- едим фаст-фуд (слайд 5);

- играем в пейнтбол и баскетбол…(слайд 6)

Появляются новые профессии, такие как промоутер, менеджер (слайд 7), имиджмейкер…(слайд 8 ).

Женское население любит посещать салоны красоты, где предлагают услуги пиллинга (слайд 9), лифтинга и скрабирования. (слайд 10)

Мы используем современные средства коммуникации: телефоны и компьютеры (слайд 11). Наши дети любят делать забавные селфи (слайд 12) на свои смартфоны (слайд 13)…

- Как видите, англицизмы встречаются везде: в быту, в спорте, в работе, в косметологии…

- А в системе российского образования используются англицизмы? (слайд 14)

- Давайте проверим. Перед вами небольшой текст (слайд 15). (У участников тексты на столах.) Прочитайте его, пожалуйста, и подчеркните англицизмы, если они есть. Работа в парах.

- Какие слова нашли? (ответы участников: модернизируют, имидж, толерантный, креативный, брейн-ринги, дебаты, квесты, проекты, презентации, интерактивные). (Карточки данных слов прикрепляются на доску).

- Как вы думаете, велика ли необходимость употребления англицизмов в нашей речи?

- Будем проверять. Для начала найдем значения данных слов. (На столе карточки со значениями найденных заимствованных слов).

- Нужно значение слова подобрать к заимствованному. (участники читают значение слово и прикрепляют к заимствованному слову) модернизируют – совершенствуют,

имидж – образ,

толерантный - терпимый,

креативный - творческий,

брейн-ринги – состязание мозга (интеллекта),

дебаты- споры,

квесты - поиск,

проекты - замысел,

презентации – представление,

интерактивные – взаимодействующие.

- А ТЕПЕРЬ прочитайте текст, заменяя англицизм на русское значение (слайд 16).

- Что можете теперь сказать? велика ли необходимость употребления англицизмов в нашей речи?

- Русский язык очень красив, разнообразен и богат, но все-таки есть случаи, когда невозможно передать смысл русской речью. Попытаемся эти случаи назвать (предположения участников).

1. В русском языке нет аналога английского слова. Конечно, мы можем подобрать синоним, но он может не выразить точность значения слова.
2. Одним заимствованным словом можно заменить несколько русских слов.
3. Предложение с заимствованным словом может звучать более красиво.
4. Знание и целесообразное использование заимствованных слов

– это показатель образованности человека. (слайд 17)

Уважаемые коллеги, спасибо за работу!

И напоследок, если бы не англицизмы, то мастер-класс был бы не мастер-класс, а занятие по совершенствованию практического умения, владения навыками, проводимое в определенной области деятельности! (слайд 18)