**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Мококская СОШ им. Хайбулаева С.З.»**

**Открытый  урок**

**по  английскому  языку  в  4-м  классе**

**на  тему:**

**«**В магазине канцтоваров**»**

 **Учитель английского языка:**

 **Увайсов Махач Ильясович**

**15.02.2019 год**

**Методическая разработка урока английского языка по теме: «В магазине канцтоваров*»*, который является 2 уроком в учебном разделе «В школе и дома».**

**Тема:** «В магазине канцтоваров »

**Цель:** Формирование коммуникативных компетенций в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме по теме «Школьные принадлежности».

**Задачи:**

Образовательные

1. Развитие навыка аудирования и говорения.
2. Расширение лингвистического кругозора, отработка употребления лексики в устной и письменной речи.

Развивающие

1. Развитие диалогической и монологической речи, приобщение к новому социальному опыту через приобретенные знания.
2. Развитие личностных качеств (внимание, память) в процессе моделируемых ситуаций общения.
3. Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с учебником, мильтимедийным приложением, аудиозаписью; развитие умения работать в паре.

Воспитательные

1. Воспитание культуры общения через проигрывание на английском языке игровых ситуаций, учебного общения.

Оборудование: УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева (учебник, рабочая тетрадь, мультимедийное приложение, аудиоприложение ), интерактивная доска.

**Тип урока:** комбинированный.

**Технологии:** ИКТ, технология коммуникативного общения, здоровьесберегающая технология.

**Методы работы:**

- объяснительно-иллюстративный,

- поисковый.

**Формы работы**: фронтальная, индивидуальная, парная

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
* Good morning! (Good morning, dear teacher!)
* I am glad to see you! (I am glad to see you, too!)
* What date is it today? (Today is …)
* What day is it today? (Today is …)
1. **Речевая зарядка**

What can we write with? What can we paint? Where can we look up English words we don’t know? What do we write on the blackboard with? Look at the pictures and try to guess the theme of our lesson. (Слайд1)

So, today we continue speaking about school. Our topic is At The School Shop! (Слайд 2) And as usual let’s work at our phonetics.

1. **Фонетическая зарядка**

(Слайд 3, 4)

[u]- book, exercise book, workbook

[u:]-school, schoolbag, blue

[e]- pencil case, red

[^]-colour,

[I]- listen, sing.

[r]-red , brown, green, grey, orange, draw

[p]-pink, purple, pen, pencil

And now listen to the poem.

Jason has a pencil,

Jason has a pen;

He draws with his pencil

And writes with his pen. (Repeat after me)

1. **Работа над лексикой по теме.**

4.1 Повторение названий школьных принадлежностей, изученных на предыдущем уроке. (Слайд 5)

4.2And now, I’ll give several minutes to do the exercise, in which you should fill in the missing letters.(Слайд 6)

Fill in the missing letters.

1. wor\_book
2. r\_bber
3. col\_ured pencils
4. text\_ook
5. pe\_cil

Are you ready? Now exchange cards with your classmate. And check it up. If your classmate don’t have mistakes – it’s 5, one mistake – it’s 4(Слайд 7)

**5.Проверка домашнего задания.**

Let’s check up your home task. Act out your dialogues At the School Shop!

**6.Физкультминутка.**

I think you are tired, let’s have a rest.

Stand up! Clap! Clap!

Arms up! Clap! Clap!

Step! Step! Arms down!

Clap! Clap! Please, sit down!

Я называю слово на английском языке. Изобразите без звуков, что можно делать с помощью этих предметов.

 а pen       (пишут)

а rubber   (стирают слово)

а sharpener  (точат карандаш)

а textbook   (открывают и читают учебник)

а ruler (подчеркивают по линейке)

1. **Работа по учебнику.**

Open your books, please. Page 224, ex. 10. Put the words in two columns: countable nouns and uncountable nouns.

**8. Обучение аудированию.**

Now let’s do ex. 1 рage 225

1. **Обучение монологической речи.**

(Слайд 8)

**10. Подведение итогов, домашнее задание.**

Now we know the names of different school things. - What can you tell about today’s lesson?
-Did you like today’s lesson? -What did you learn from today’s lesson?
-What was new for you? All right. We revised the sounds and words, listened to the tape, acted out the dialogues, did some exercises, read and wrote. Thank you for your work.

Your marks for today are …

Домашнее задание. Open your daybooks, write down your homework: ex. 2, 3 p. 225-226

So, the lesson is over, good bye!