**Протокол №1 от 27.08.2017 г**

**заседания учителей начальных классов**

 по теме

**«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год.»**

Присутствовали:

Ибрагимов Х.М.

Исаева С.А.

Магомедов Р.А.

Рамазанов А.М.

Ибрагимов И.М.

**Повестка дня:**

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016- 2017 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

3. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.

4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила руководитель МО Магомедов Р.А., который познакомил членов МО с анализом работы МО за 2016-2017уч год.

По второму вопросу выступила руководитель МО Чернова А.В., который познакомил членов МО с планированием работы на 2017 – 2018 учебный год и целью:: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД ) в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий».

Были **названы задачи, поставленные на 2017 - 2018 учебный год:**

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.
3. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма учащихся:
* обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
* привлечение родителей к сотрудничеству.

 4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

 5. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.

 6. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Заслушав и обсудив план работы на 2017 - 2018 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2017 - 2018 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

**Слушали:**

Третьим вопросом разбирали: методическую тему МО, согласованную с темой школы. Были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

 Завуч по УВР Ибрагимов И.М. четко объяснил соответствие рабочих программ выданным памяткам, обратил внимание учителей на часто допускаемые ошибки при планировании.

**Постановили:**

* До 01.09.17г. исправить замечания по составлению рабочих программ. Сдать программы на проверку руководителю МО и завучу.
* Продолжить работу по самообразованию всем учителям. Педагогам, проходящим аттестацию, подготовить материалы по темам самообразования, согласно плана работы МО.

**Слушали:**

По четвёртому вопросу выступила Исаева С.А., которая познакомила членов МО с выработкой единства требований в обучении:

 а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;

 б) соблюдение норм оценок;

 в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.

**Решили:** учителям соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированных подход к домашнему заданию.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО, графиком предметных олимпиад, предметных недель.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.
4. Утвердить рабочие программы и календарно - тематические планы на 2017 – 2018 учебный год.

 Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомедов Р.А./

 Секретарь МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ибрагимов Х.М.

**Протокол № 2 ноябрь 2017 г**

**заседания учителей начальных классов**

по теме

«Проектирование современного урока в начальных классах в рамках требований ФГОС»

Присутствовали:

Ибрагимов Х.М.

Исаева С.А.

Магомедов Р.А.

Рамазанов А.М.

Ибрагимов И.М.

.

**Повестка дня:**

1. Изучение требований к современному уроку в рамках требований ФГОС.Критерии современного урока.

2. Анализ и самоанализ урока.Коммуникативные компетентности учителя.

Открытый урок математики в 3 классе (Рамазанов А.М.)

 Открытый урок русского языка во 2 классе (учитель Ибрагимов Х.М..)

3.Выступление учителя 1-го класса Магомедова Р.А. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.

4. Анализ входных контрольных работ и пути повышения качества в каждом классе.Итоги проверки техники чтения. Методы и приёмы по повышению техники чтения.

7. Разное.

**Слушали:**

 По первому вопросу Магомедов Р.А.. предложила вниманию учителей на «Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли», статьи Государственного образовательного стандарта начального образования, которые необходимо применять в работе каждому педагогу. Далее слушали Исаеву С.А., которая подготовила сообщение по теме, с презентационной поддержкой. Наталья Владимировна раскрыла структуру современного урока, типы уроков: урок открытия нового знания, урок-рефлексия, урок построения системы знаний, урок обучающего контроля.

**Решили:**

Планирование урока строить по современным требованиям. Использовать в работе памятки и рекомендации для учителей.

**Слушали**

 По второму вопросу учителя 3 класса Рамазанова А.М.. Он предоставил самоанализ урока математики, проведённого в 3 классе.

По уроку выступали:

Ибрагимов Х.М..(учитель начальных классов): Дети работали в гигиенически выраженном пространстве. Мобилизующее начало урока позволило учителю вовлечь детей в работу с первой минуты. Наряду с расширением кругозора, учитель работал над формированием коммуникативных УУД обучающихся. На уроке использованы здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, физминутки. Велась работа над развитием организационных умений детей: учились открывать учебник по закладке, школьные принадлежности учились класть на свои места. Урок обучающий, проведён на хорошем уровне.

Магомедов Р.А. (руководитель МО нач. классов) На уроке наблюдалось рациональное использование времени, предупреждение перегрузки детей обеспечивалось за счёт быстрой смены видов деятельности. На уроке применялись здоровьесбегающие технологии. использовались задания, направленные именно на развитие детей. При проведении урока были использованы различные формы обучения: индивидуальная и фронтальная работа. Детям оказывалась индивидуальная помощь. При подведении итогов была дана оценка деятельности учеников.

**Решили:** одобрить урок математики в 3 классе, учитель Рамазанов А.М..

**Слушали:**

 По второму вопросу учителя 2 класса Ибрагимова Х.М.. Он предоставил самоанализ занятия по русскому языку.

По занятию выступали:

Исаев С.А. (учитель начальных классов) Видно, что своё занятие учитель построил с учётом возрастных особенностей детей. Чтобы заинтересовать детей, воспитатель использовал различные формы обучения, игровые приёмы. Дети были вовлечены в образовательное пространство с первой минуты, на уроке были активны, заинтересованы.

Рамазанов А.М..( учитель начальных классов) На занятиях Хасбулы чётко прослеживается система работы по здоровьесбережению детей. Нет тревожности, формы работы разнообразные. Умело организованы метапредметные связи. Идёт развитие коммуникативных УУД. Учитель терпеливо, корректно добивается полных ответов детей. Мне занятие понравилось.

**Решили:** одобрить занятие по русскому языку учителя 2 класса Ибрагимова Х.М.

**Слушали:**

 По третьему вопросу учителя 1 класса Магомедова Р.А. об адаптации первоклассников. (материалы сообщения прилагаются)

**Решили:**  учителям принять к сведению материалы по адаптации первоклассников.

**Слушали:**

**По четвертому вопросу** выступил Завуч Ибрагимов И.М. Он ознакомил учителей с итогами входных контрольных работ и результатом проверки техники чтения. Был дан подробный анализ входных контрольных работ, в сравнении с прошлым годом и пути повышения качества обученности в каждом классе. Итоги проверки техники чтения показали, что в каждом классе есть положительные. А так же и отрицательные стороны работы. Указаны проблемы и намечены пути их решения. Методы и приёмы по повышению техники чтения.

**Решили:** изучить причины несформированности знаний и умений учащимися, спланировать работу по устранению данных причин.

**Рекомендации МО учителей начальных классов.**

Учителям:

* Применять все данные на заседании рекомендации в формировании уроков. Изучать данный вопрос индивидуально.
* Оформить результаты мониторинга формирования УУД в 1-4 х классах, фиксируя результаты в картах «Карта личностных достижений», «Оценочный лист по метапредметным результатам», «Карта учебных достижений», «Портфолио обучающихся (портфель достижений)».
* При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить);
* Материалы, разобранные на заседании МО, использовать в учебном процессе и работе учителей.

 Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомедов Р.А./

 Секретарь МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ибрагимов Х.М.

**Протокол № 3 «19 января» 2018 г**

**заседания учителей начальных классов**

по теме

**Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения мотивации младших школьников.**

Присутствовали:

Ибрагимов Х.М.

Исаева С.А.

Магомедов Р.А.

Рамазанов А.М.

Ибрагимов И.М.

.

1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса

2. Место ИКТ в образовательном процессе.
3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.

4. Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся

**Слушали:**

 По первому вопросу руководителя МО Магомедова Р.А., который напомнил, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых  компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение  умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее он отметил, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

Доклад прилагается.(«ИКТ в образовательном процессе».)

**Решили:** Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.

**Слушали:**

По второму вопросу слушали зам по УВР Ибрагимова И.М., который рассказал о месте ИКТ в образовательном процессе. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, он привел примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства. Это:

* Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса
* Как сопровождение объяснения учителя
* Как информационно-обучающее пособие
* Как интерактивная лаборатория
* Для контроля знаний
* Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.
* Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.
* Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)
* Для сопровождения интерактивных игр

**Решили:** Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.

**Слушали:**

По третьему вопросу слушали Ибрагимова Х.М., который рассказал о формах использования информационных технологий в образовательном процессе. Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе. («Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» из опыта работы Ибрагимова Х.М.)

**Решили:** создать коллекцию цифровых ресурсов.

 Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомедов Р.А./

 Секретарь МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ибрагимов Х.М.

**Протокол № 4 «3 марта» 2018 г**

**семинар-заседания учителей начальных классов**

Присутствовали:

Ибрагимов Х.М.

Исаева С.А.

Магомедов Р.А.

Рамазанов А.М.

Ибрагимов И.М.

.

1. Технологическая карта по ФГОС. (Доклад Магомедов Р.А.)

2. Способы выявления пробелов в знаниях, умениях учащихся. (Доклад Ибрагимов Х.М.)
3. Разное.

**Слушали:**

 По первому вопросу руководителя МО Магомедова Р.А., который напомнил, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых  компетентностей учителей начальных классов является , в новых ФГОС к современному уроку предъявляются особые требования, направленные на повышение его эффективности. Урок должен носить проблемный и развивающий характер, способствовать формированию личностных и предметных компетентностей, УУД. Также в процессе введения ФГОС учителю нужно ориентироваться на достижение школьниками трех групп планируемых образовательных результатов, которые должны быть сформулированы не в виде списка традиционных знаний, умений и навыков, а в виде формируемых способов деятельности. Можно воспользоваться специальными компьютерными программами, которые ускоряют процесс создания такой технологической карты. Они содержат рабочую программу по определенному предмету, описание всех УУД и планируемых результатов.

Доклад прилагается.

**Решили:** К каждому уроку составлять технологические карты. Купить и использовать специальные программы.

**Слушали:**

По второму вопросу слушали Ибрагимова Х.М., который рассказал о работе по выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся — неотъемлемая часть деятельности каждого учителя.

 Если не уделять данному вопросу серьезного внимания, то очень скоро многие ученики погрязнут в ошибках. Необходимо проводить мероприятия по выявлению и устранению пробелов в знаниях систематически и планомерно.

 Систематическая работа по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях учащихся — одно из основных условий повышения качества обучения. Доклад прилагается.

**Решили:** Активизировать работу МО по внедрению проектной работы со слабоуспевающими детьми.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомедов Р.А./

 Секретарь МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ибрагимов Х.М.