**Информация о материальном обеспечении учебного процесса**

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

МКОУ «Мококская СОШ им Хайбулаева С. З.» в целом не соответствует установленным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания, **в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Оборудованных учебных кабинетов – 1

Библиотека – нет

Спортивный зал - 1

Спортивная площадка - 1

Столовая – 1

Доступ в Интернет - да

Компьютеры – 8

Интерактивная доска – 1

Мультимедийный проектор –нет

**Средства обучения и воспитания.**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средства обучения и воспитания**— это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения и воспитания являются одним из главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя в школе заключается в том, чтобы сделать предмет, внеклассное мероприятие интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами настоящие живые явления природы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей- предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений. Кабинеты нашей школы плохо оснащены современными техническими средствами обучения, практичными учебными пособиями.Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:* Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
* Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
* Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
* Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные,) не достаточном количестве
* Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные) отсутствуют
* Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
* Тренажеры и спортивное оборудование.

**Общая дидактическая роль средств обучения**Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.  Мультимедиатехнология позволяет обеспечить пpи решении задач автоматизации интеллектуальной деятельности объединение возможностей ЭВМ с тpадиционными для нашего воспpиятия средствами пpедставления звуковой и видеоинфоpмации, для синтеза тpех стихий (звука, текста и гpафики, живого видео).**Принципы использования средств обучения*** учет возрастных и психологических особенностей обучающихся
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)
* сотворчество педагога и обучающегося
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**В учреждении имеются 10 компьютера (из них 2 в нерабочем состоянии).1 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 10% от общего числа всех кабинетов.На компьютерах установлены операционные системы:* Linux (на 2 компьютерах);
* Windows (на 8 компьютерах);

Приобретена периферийная техника:* мультимедийный проектор – 1 шт.;
* интерактивная доска – 1 шт.;
* принтер – 1 шт.;не рабочем состоянии
* сканер – 1 шт.;
* ксерокс – 1 шт.;

 Функционирует компьютерный класс на 6 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет. Программное обеспечение школы:* Антивирус Касперского 6.0;
* Microsoft Office  2007;
* OpenOffice;
* Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, но плохо оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 3842 единиц изданий, в том числе 1254 единиц учебников.Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованная мастерская отсутствует.Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает  спортивный зал. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 20 посадочных места) . Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Безопасное пребывание в школе обеспечено не удовлетворительно:* автоматизированной системой пожарной сигнализации нет
* камерами видеонаблюдения-нет
* охранной пожарной сигнализацией-нет

На переменах организовано дежурство учителей по школе. **Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**   В школе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:* оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
* организацию питания обучающихся;
* определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
* пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
* организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся. для занятия ими физической культуры и спортом
* прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских
* осмотров и диспансеризации;
* профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива.
* наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;
* обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении; профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий
* **обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус не имеется)**

**Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**   По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.Для обучающихся школы разработаны программы по укреплению здоровья.**Задачи программы:*** пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.
* формирование установок на использование здорового питания;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой:
* соблюдение здоровьесберегающих режимов дня
* установление умений противостояния вредным привычкам,
* формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе навыков личной гигиены; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умение организовать успешную учебную работу выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий,

 При реализации образовательных программ в школе  созданы условия для охраны и укрепления здоровья, что обеспечивает* текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
* проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством РФ.

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса.  Кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем не достаточно. В школе разработана программа производственного контроля.Питание в школе организовано для всех обучающихся.Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 20посадочных места, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 50% обучающихся.Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовуюВ школе созданы безопасные условия во время пребывания в учрежденииИмеется контроль доступа в учреждение.Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации.Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт.  **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

|  |
| --- |
| В МКОУ  В-Красноярской средней школе имеется доступ к сети интернет. Весь интернет-трафик, поступающий в УО Новосибирской области проходит через Датацентр Областного центра информационных технологий (ОблЦИТ), на базе которого реализован региональный центр Контентной фильтрации, созданный Департаментом образования Новосибирской области по согласованию с Федеральным Агентством по образованию Министерства образования и науки РФ (Письмо Рособразования № ФАО 5051/15-01-09 от 14.04.2009). Для реализации этого центра Министерство образования и науки РФ передало Департаменту образования НСО необходимое программное обеспечении и методические материалы. Региональный центр контентной фильтрации осуществляет ограничение доступа ОУ к ресурсам сети Интернет, несоответствующим задачам воспитания и образования в соответствии с правилами и техническими требованиями для подключения к централизованной Системе исключения доступа (СИД) Министерства Образования Российской Федерации (Письмо Рособразования № 15-51-1167ИН/0109 от 24.12.2008). В соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях защиты персональных данных, обрабатываемых в МКОУ В-Красноярской средней школе, родителями (законными представителями) обучающихся заполнены листы согласия на обработку персональных данных. Доступ учащихся школы к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый ученик может воспользоваться сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школьной библиотеке для нужд учащихся имеется компьютер, подключенный к сети Internet. Обучающиеся ознакомлены с интернет-ресурсами для подготовки к итоговой аттестации. |

   **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

| **Название** | **Ссылка** |
| --- | --- |
| Министерство образования и науки Российской Федерации | [**http://минобрнауки.рф**](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/)  |
| Федеральный портал "Российское образование" | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)  |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)  |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  |
| Цифровые образовательные ресурсы | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  |
| Российское образование | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ  обучаются по адаптированной образовательной программе, специальных учебных пособий для них не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия.**Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.** |

**Школа не предоставляет общежитие, интернат для иногородних обучающихся, в том числе  приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными                           возможностями** **здоровья.**