**Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение «Мококская СОШ им. Хайбулаева С.З.»**

**Открытый урок**

 **английского языка в 3 классе**

**на тему: "Food" (Еда).**

**Учитель английского языка:**

 **Газимагомедова Патимат Т.**

**14.03.2018 год**

**Открытый урок по теме "Food" (3-й класс) с презентацией (PowerPoint)**

**Цель урока:**Повторить и закрепить пройденный лексический и грамматический материал по теме "Еда".

**Тип урока:**Урок закрепления знаний

**Учеников в классе:**5

**Используемое оборудование:**доска, книга, рабочая тетрадь, карточки, компьютер

**Используемые ЦОР:***Презентация*

**Краткое описание:**урок закрепление материала

**Цель урока**: Повторить и закрепить пройденный лексический и грамматический материал по теме "Еда".

**Практический компонент цели:**практиковать учащихся в применении изученных лексических единиц и лексико-грамматических конструкций в речевых ситуациях.

**Развивающий компонент цели:**развивать навыки чтения слов по транскрипции, навыки диалогической речи, внимания.

**Воспитательный компонент цели:**формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка, формирование навыков культуры питания, воспитывать умение работать в парах.

**Оборудование:**доска, книга, рабочая тетрадь, карточки, компьютер.

*Презентация*

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Good morning, children! I'm glad to see you. I think you're well. I hope we'll have a wonderful time together. Let's begin our lesson. We'll talk about healthy food today. **Healthy** food means "здоровая, полезная еда".

Слайд № 2

**2. Фонетическая зарядка**

Прежде чем начать урок, давайте потренируем наши язычки Слайд №3

**[a?]** -like, ice cream, rice

**[?]** - milk, chicken, biscuits, chips

**[?]-**thank, thank you

**[t?]** - Chuckles, Cherry, cheese

Ребята, я получила записку от Чаклз. Let's read it

Слайд № 3 "I'm not well. Let's help me"

What has happened? Let's follow Chuckles' steps.

**Step 1**

Слайд № 4-5 Read and guess what it is.(чтениепотранскрипции)

Meat, ice cream, pasta, cake, carrot, bread, fruit, vegetables

**Step 2**

Open your books to page 48. Exercise 1. Fruit, vegetables or drink? Look and say.

(P1, P2, P3, P4:)

**3. Физическая пауза**

Хлопни в ладоши, когда услышишь название напитка, топни ногой, когда услышишь название фрукта, покрути головой, когда услышишь название овоща.

* a banana,
* a carrot,
* tea,
* milk,
* an apple,
* an orange,
* a potato,
* water,
* lemonade,
* fruit,
* coke,
* vegetable,
* juice.

**Step 3**

Слайд №6

**а)** What is Chuckles' favourite food? And you?

P 1- Chuckles' favourite food is chocolate. My favourite food is:.meat. And you?

P 2 - My favourite food is sausages. And you? ( Работают по цепочке)

**b)**Open your workbooks to page 26. Exercise 1 ( Работа в парах)

**Step 4**

Слайд №7-9 Chuckles likes chocolate. He has chocolate, biscuits and Coke for breakfast.

What do you have for breakfast?

- I like chocolate, but I have tea, eggs and sandwich for my breakfast.

(It's healthy food)

**Step 5**

Слайд №10 You are tired. Let's have a rest. Sing along. (Ex. 2 p.48)

**(**Первый раз слушают песню и повторяют (С этой песней работали на прошлом уроке). Слушая песню во второй раз, имитируют действия)

**I like apples I can crunch -**(изображают, что держат яблоко и откусывают большой кусок) и т.

**Step 6**

Слайд № 11 Are you hungry? Let' go to the cafe. These sheets help you.

Some or any? Write and act. (Работа в парах)

A: What do you want to eat?

B: Mm, I want chocolate and ::.. cake?

A: Oh, they haven't got ::..chocolate.

B: Have they got ::ice cream?

А : Yes! Do you want :..juice too?

B: No, thank you. Can I have :.. Coke, please?

A: Yes.

B: OK. Yummy!

A: Yuk!

Cherry says "Yuk!". Why?

Is chocolate useful for monkeys?

Is a cake useful for monkeys?

Is an ice cream useful for monkeys?

Is Coke useful for monkeys?

What food is useful for Chuckles?

P1,2,3 - Bananas are useful for Chuckles ( fruit, vegetables)

**4. Рефлексия**

**T**- Why Chuckles is not well?

**P 1, 2, 3**- Chuckles is not well, because he eats chocolate.( a cake, an ice cream, drink Coke)

Слайд №12 Thank you, children. You help me.

I like vegetables, I like juice,

I like bananas, I like fruits

I eat good things every day.

T - I hope you'll eat only good things every gay too.

Thank you for the lesson. Good buy.